

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Е.А. Журавлева  
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инфраструктура автотранспортного комплекса

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Транспорт

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4/4-5 курс (7 семестр / 12-13 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Транспорт очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» от 21.03.2025 г. № 136н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергиенко Артем Романович  
доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Киреева Елена Ивановна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «12» января 2026 г., № 7.

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Инфраструктура автотранспортного комплекса» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволяют совершенствовать управление технологией, на предприятиях ремонта и обслуживания транспортных средств. В современных рыночных условиях развития экономики государства задача совершенствования технологических процессов транспортного производства является актуальной, так как ее решение прямо связано с обеспечением эффективности эксплуатации транспортных средств.

Дисциплина нацелена на развитие профессиональной и коммуникативной компетентности студентов посредством использования в учебном процессе практико-ориентированных заданий и обучения на основе коммуникативных технологий; формирование умения самостоятельно получать и перерабатывать информацию из различных источников; развитие базовых компетентностей инженера-педагога транспортного профиля посредством формирования умений использования в будущей профессиональной деятельности полученных знаний, умений и навыков.

### ***Задачи курса:***

- освоить основные понятия и сущности организационно-производственных структур видов транспорта;
- изучить особенности транспортных сетей на разных уровнях управления;
- получить знания методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.
- подготовить обучающихся к практическому использованию изученных методов управления транспортным производством в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Инфраструктура автотранспортного комплекса» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.02.08.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания особенностей общего устройства автомобилей, видов и периодичности их технического обслуживания; основ технологии ремонта автотранспортных средств, видов и функций ремонтных участков на станциях техобслуживания различной мощности; основ экономики и организации автотранспортных предприятий; *умения* ориентироваться в вопросах организации технологических процессов на авторемонтном предприятии; обосновывать применение различных методов обслуживания автомобилей, ремонта и восстановления их узлов и деталей; самостоятельно выполнять простейшие проектные операции; *навыки* анализа и

практического использования полученных знаний; самостоятельной работы с литературой и электронными источниками информации.

Содержание дисциплины «Инфраструктура автотранспортного комплекса» является логическим продолжением содержания дисциплин «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей», «Автомобили (конструкция, двигатели, основы расчетов)».

Освоение дисциплины является необходимой основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	<p>ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p><i>Знает:</i> транспортную систему; виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности; структуру транспортного производства; технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией; основные задачи и функции служб предприятия по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p><i>Умеет:</i> определять исходные данные для проектирования технологических процессов перевозок; рассчитывать основные параметры и оценочные характеристики различных вариантов организации перевозок; пользоваться аппаратом управления технологическими процессами транспортного производства; проводить необходимые модельные исследования с целью определения путей оптимизации процессов перевозок; использовать современную вычислительную технику при разработке и анализе различных ситуаций;</p> <p><i>Владеет навыками:</i> информационно-коммуникационными технологии в профессиональной деятельности; тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 з. е.)</b>	<b>108</b> <b>(3 з. е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен 27	экзамен 9

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

*Тема 1. Организация автотранспортного предприятия.* Системные свойства автомобильного транспорта. Основные свойства и характеристики систем. Системные свойства автомобильного транспорта. Понятие о дереве целей. Структура целей автомобильного транспорта. Производственные структуры автотранспортного предприятия. Типы автотранспортных предприятий (АТП). Производственные процессы на АТП. Основные структуры АТП. Производственная структура АТП. Этапы формирования производственной структуры АТП. Основные службы автотранспортного предприятия. Экономическая служба АТП. Отдел главного механика (ОГМ). Энергетическая служба. Складское хозяйство. Внутрипроизводственный транспорт. Положения об отделах (службах, подразделениях) предприятий, должностные инструкции руководителей и специалистов.

*Тема 2. Управление автотранспортным предприятием.* Организационные структуры управления на транспорте. Методы и структуры управления на транспорте. Требования к организационной структуре управления на транспорте. Линейные организационные структуры управления. Функциональные организационные структуры управления. Линейно-функциональные организационные структуры управления. Штабные организационные структуры управления. Управляемость предприятий автомобильного транспорта. Классификация управляемости автотранспортного предприятия. Определение числа уровней организационные структуры управления автотранспортного предприятия. Особенности управления автотранспортным производством.

*Тема 3. Типовые структуры управления АТП.* Типовые организационные структуры управления АТП. Организационные структуры

управления автотранспортных предприятий VI – IX классов. Организационные структуры управления автотранспортных предприятий V класса. Организационные структуры управления автотранспортных предприятий IV класса. Организационные структуры управления автотранспортных предприятий I – III классов. Подсистема управления перевозочным процессом АТП. Функции службы эксплуатации (СЭ) АТП. Производственные подразделения СЭ АТП. Функциональные подразделения СЭ АТП. Взаимодействие СЭ АТП с другими организациями. Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы. Автоэксплуатационная служба (АЭС) АТП. Служба организации и управления перевозками (СОУП) АТП.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр/12-13 триместр			
1	Системные свойства автомобильного транспорта	2	2
2	Производственные структуры автотранспортного предприятия	2	-
3	Основные службы автотранспортного предприятия	2	-
4	Организационные структуры управления на транспорте	2	2
5	Функциональные организационные структуры управления	2	-
6	Типовые организационные структуры управления АТП	2	-
Итого:		12	4

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр/12-13 триместр			
1	Изучение функций и задач экономической службы автотранспортного предприятия	2	2
2	Изучение функций и задач отдела главного механика автотранспортного предприятия	2	-
3	Изучение функций и задач энергетической службы автотранспортного предприятия	2	-
4	Изучение организационно-производственной структуры инженерно-технической службы	2	-
5	Изучение Положения об отделах (службах, подразделениях) предприятий, должностных инструкции руководителей и специалистов	2	-

6	Изучение структуры управления на современном автотранспортном предприятии	2	2
7	Изучение методов управления на современном автотранспортном предприятии	2	-
8	Изучение функций и задач отдела оперативного управления	2	
9	Изучение методов анализа производства	2	2
10	Анализ документов учета производства работ по ТО и ремонту	2	2
11	Исследование форм и методов организации производства по ТО и ремонту автомобилей	2	
12	Взаимодействие различных процессов при выполнении транспортной работы	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

**4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр/12-13 триместр				
1	Тема 1. Организация автотранспортного предприятия	работа с лекционным материалом; работа на практических занятиях; разработка презентации; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы.	15	29
2	Тема 2. Управление автотранспортным предприятием		15	29
3	Тема 3. Типовые структуры управления АТП		15	29
Итого:			45	87
Промежуточный контроль		Подготовка к экзамену	27	9

**4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится посредством *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. Практические занятия проводятся с использованием активных методов обучения: используется пакеты программ MultiSim для обучения проектированию многоуровневых структур и табличный редактор MS Excel для анализа логистических показателей эффективности организации перевозок; элементы проблемного обучения; мозговой штурм и элементы игровых технологий.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инфраструктура автотранспортного комплекса» производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия, в следующих формах: работа на практических занятиях, разработка и защита мультимедийной презентации, выполнение расчетного задания, дополнение лекционного конспекта. Критерии оценки учитывают результаты посещения аудиторных занятий и итоги выполнения заданий самостоятельной работы, что позволяет создать объективную картину освоения студентами материала дисциплины при проведении итогового контроля.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе данной учебной дисциплины.



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Ременцов, А. Н. Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. «Сервис транспорт. и технол. машин и оборудования» / А.Н. Ременцов, Ю.Н. Фролов, В.П. Воронов; под ред. А. Н. Ременцова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 480 с.

2. Денисов, И. В. Производственно-техническая структура предприятий: учеб. пособие / Владим. Гос.ун-т им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Изд-во ВлГУ, 2016. – 107 с.

3. Инфраструктура пассажирского комплекса : учебно-методическое пособие / составитель И. А. Чубарова. – Иркутск : ИрГУПС, 2017. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134661> (дата обращения: 02.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *б) дополнительная литература:*

1. Синицын, А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович, 2013, Российский университет дружбы народов. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22391>

2. Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте [Электронный учебник]: учебное пособие / Шишкин Д. Г., 2013, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут. - 224 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16213>

3. Балалаев, А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мульти модальных перевозках [Электронный учебник]: монография / Балалаев А. С. – Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 268 с. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/16248>.

4. Прокофьева, Т. А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России : монография / Т. А. Прокофьева, Н. А. Адамов. – М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 302 с. – ISBN 978-5-905735-14-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8375.html> (дата обращения: 02.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации, модели плоских и пространственных механизмов.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория «Устройство автомобиля», оснащенная персональными компьютерами с установленной программой MultiSim, а также соответствующими наглядными пособиями и иллюстративным материалом (схемы организации технологических , процессов, уровни управления АТП и т.д.).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]